

PROGRAMME EFFICACITE PROFESSIONNELLE DEVENIR FORMATEUR OCCASIONNEL

Céline LANGLOIS
Référente pédagogique, administrative et PSH
06 51 45 42 66
www.clhommeconseil.com
celinelanglois@clhommeconseil.com

LES 3 OBJECTIFS OPERATIONNELS DE LA FORMATION

CONCEVOIR UN DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE EN COHÉRENCE AVEC LES ATTENTES



CONNAÎTRE LES TECHNIQUES D'ANIMATION



IDENTIFIER LES LEVIERS POUR GÉRER LES COMPORTEMENTS DES PARTICIPANTS



PROGRAMME

1 COMPRENDRE LE CAHIER DES CHARGES

- Identifier le contexte et les objectifs visés
- Evaluer le public à former
- Définir le contenu nécessaire
- 2 CONCEVOIR UN DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE EN COHÉRENCE AVEC LES ATTENTES
 - Identifier les objectifs pédagogiques
 - Choisir les méthodes pédagogiques
 - Diversifier les techniques d'animation
 - Elaborer une séquence pédagogique
- 3 ANIMER SA FORMATION EN SUSCITANT LA PARTICIPATION
 - Se préparer matériellement et mentalement
 - Susciter l'implication et l'action dès le début
 - Présenter, encadrer et débriefer des ateliers participatifs
 - Valider la montée en compétence des participants
 - Respecter la chronobiologie
- 4 COMMUNIQUER AVEC LE GROUPE
 - Permettre à chacun de trouver sa place
 - Connaître les techniques de la communication persuasive
 - Identifier sa posture de formateur
 - Gérer les interventions et comportements des participants

VALIDER SON PLAN D'EVOLUTION PERSONNEL (PEP)

• Identifier ses axes de progrès et définir son plan d'action

Consultez le taux de satisfaction: http://clhommeconseil.com/avis.php

DUREE

3 jours - 21h
Format distanciel nous consulter

PUBLIC

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel Pour toute adaptation pédagogique au public ciblé, nous consulter

PRE REQUIS

Aucun

ACCESSIBILITE HANDICAR

Nous consulter avant la formation pour tout aménagement particulier

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Un délai de 3 semaines est requis, après consultation, pour mettre en oeuvre la formation

TARIE

Un devis est établi après analyse de vos besoins

PEDAGOGIE ET MOYENS TECHNIQUES

- La pédagogie inversée pour consacrer notre énergie sur l'entrainement
- Des ateliers courts en petits groupes pour des réponses personnalisées
- Une pédagogie positive qui repose sur l'entraide, l'intelligence collective
- Une stratégie d'apprentissage orientée à 70% vers l'action
- Connexion Internet / PC / Micro / Caméra / Téléphone

MODALITES D'EVALUATION

- AVANT : Questionnaire de niveau et recueil des objectifs de développement
- PENDANT : Evaluation à chaque étape (Exercices ou mises en situation)
- APRES : Questionnaire d'évaluation des acquis et d'évaluation de la formation
- APRES : Suivi post- formation à la carte

SANCTION

Certificat de réalisation à l'issue de l'action

LES + DE LA FORMATION

- Intervenante avec 10 ans d'expérience dans la formation
- Une pédagogie basée sur des méthodes actives
- Des études de cas à partir de situations vécues
- Construction d'un Plan d'Evolution Personnel