

PROGRAMME EFFICACITE PROFESSIONNELLE ETRE TUTEUR D'ALTERNANT

Céline LANGLOIS Référente pédagogique, administrative et PSH 06 51 45 42 66 www.clhommeconseil.com celinelanglois@clhommeconseil.com

LES 3 OBJECTIFS OPERATIONNELS DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES ENJEUX DU TUTORAT

ORGANISER ET ACCOMPAGNER LA MONTÉE EN COMPÉTENCES



EVALUER LES COMPÉTENCES



IDENTIFIER LE RÔLE DE TUTEUR

- Comprendre l'objectif du dispositif de tutorat
- Identifier les freins et les bénéfices pour l'alternant et le tuteur
- Définir le cadre de son accompagnement
- ORGANISER ET ACCOMPAGNER LA MONTÉE EN COMPÉTENCES*
 - Distinguer les étapes du tutorat : préparation / prise de contact / apport théorique / accompagnement / évaluation / conclusion et gérer l'après : Brainstorming groupe entier
 - Mettre en place des rituels d'accompagnement
 - Créer le climat et le cadre propice à l'apprentissage : Mises en situation
 - Adapter la pédagogie
 - Adopter la posture « coach » pour développer l'autonomie : Exercice individuel Klaxoon Attitudes de Porter
- **EVALUER LES COMPÉTENCES**
 - Définir les typologies de Feed-Back
 - Utiliser les méthodes et outils de suivi
 - Identifier les critères d'une évaluation objective : Mises en situation
 - Préparer l'avenir
- VALIDER SON PLAN D'EVOLUTION PERSONNEL (PEP)
 - Identifier ses axes de progrès et définir son plan d'action

Consultez le taux de satisfaction: http://clhommeconseil.com/avis.php

1 jour

Format distanciel nous consulter

Tuteurs d'alternants

Pour toute adaptation pédagogique au public ciblé, nous consulter

Aucun

Nous consulter avant la formation pour tout aménagement particulier

Un délai de 3 semaines est requis, après consultation, pour mettre en oeuvre la formation

Un devis est établi après analyse de vos besoins

- La pédagogie inversée pour consacrer notre énergie sur l'entrainement
- Des ateliers courts en petits groupes pour des réponses personnalisées
- Une pédagogie positive qui repose sur l'entraide, l'intelligence collective
- Une stratégie d'apprentissage orientée à 70% vers l'action
- Connexion Internet / PC / Micro / Caméra / Téléphone

- AVANT : Recueil des objectifs de développement et questionnaire de niveau
- PENDANT : Evaluation à chaque étape (Exercices ou mises en situation)
- APRES : Questionnaire de validation des acquis et d'évaluation de la formation
- APRES : Questionnaire à froid / Suivi post- formation à la carte

Certificat de réalisation à l'issue de l'action

- Une pédagogie basée sur des méthodes actives
- Des exercices à partir de situations concrètes
- Construction d'un Plan d'Evolution Personnel